

Аннотация дисциплины Б.1.2.1 Дисциплина. Введение в инженерную деятельность

Дисциплина "Введение в инженерную деятельность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Воспроизводство, защита и использование лесов" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
4. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Введение в инженерную деятельность.
2. 2. Основные изучаемые дисциплины в бакалавриате и магистратуре по направлению "Лесное дело".
3. 3. Дистанционное образование в современном мире
4. 4. Основные принципы самостоятельной работы студента
5. 1. Роль и значение лесного хозяйства в современной цивилизации
6. 2. Структура федерального агентства лесного хозяйства России (Рослесхоз)
7. 3. Особенности функционирования ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ»
8. 4. Особенности функционирования ФБУ «Российский центр защиты леса»
9. 5. Научно-исследовательские учреждения. ФБУ «ВНИИЛМ». ФБУ «СПБНИИЛХ»

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция.